



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 a 18 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos. Produção de texto em sequência. Singular e plural.

Matemática: Figuras geométricas planas, operações de adição e subtração com e sem reagrupamentos, atividades envolvendo a numeração de 500 a 550.

História: Modos de vida no campo – semelhanças e diferenças com nossa comunidade.

Geografia: Paisagem em transformação – produção, circulação e consumo.

Ciências: Plantas medicinais, plantas tóxicas e plantas ornamentais.

Ensino Religioso: Diversidade religiosa – convivendo e respeitando.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Produzir textos a partir de uma sequência de desenhos.
- Identificar palavras no singular e no plural, bem como as situações de uso de uma e de outra.
- Identificar semelhanças e diferenças entre a forma de vida em nossa comunidade e nas comunidades do campo.
- Resolver operações de adição e subtração com e sem reagrupamentos, escrever sequência numérica de 500 a 550 contando de 1 em 1, resolver atividades que envolvam essa numeração.
- Identificar como a produção, a circulação e o consumo de bens transformam as paisagens e como os impactos no meio ambiente podem ser minimizados se visarmos os objetivos de desenvolvimento sustentável.
- Perceber a importância do respeito em relação à diversidade religiosa.
- Conceituar, diferenciar e citar algumas plantas medicinais, tóxicas e ornamentais.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos, atividades sobre a história de diferentes comunidades, atividades sobre as ações humanas e os impactos no meio ambiente, sobre plantas e sobre símbolos religiosos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- **Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa com auxílio do livro didático.** Primeiramente, leia com muita atenção o artigo de divulgação científica das páginas 100 e 101 de seu livro de língua portuguesa. Em seguida responda as questões abaixo:

a) As plantas carnívoras também são chamadas de plantas:

perigosas insetívoras gulosas

b) Se as plantas carnívoras retiram nutrientes do solo para sobreviver, então, por que elas comem insetos?

c) Em filmes e desenhos, as plantas carnívoras costumam ser grandes e apavorantes. Isso acontece na realidade?

Sim Não

Por quê? _____

d) Quantas espécies de plantas carnívoras existem no mundo?

4500 450 45

e) Ligue o nome da planta à forma como ela captura os pequenos insetos:

- | | | |
|------------|---|--|
| Drósera | ● | ● Possui uma estrutura semelhante a uma tampa, normalmente colorida. O inseto é atraído pelo líquido produzido, entra na folha e fica preso. |
| Dioneia | ● | ● Produz um líquido pegajoso que prende o inseto e ajuda a planta a digerir-lo. |
| Sarracênia | ● | ● Captura o inseto, através da produção de néctar na borda de seu jarro. |
| Nepente | ● | ● Tem folhas que se movimentam, fechando-se sobre o inseto que fica preso lá dentro. |



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1 Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático. Leia com atenção e resolva os exercícios das páginas 78, 79, 82 e 83. Não se esqueça de colocar a data na parte superior da folha do livro que você realizou atividades. **NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 78, 79, 82 E 83.**

2- Faça um desenho bem bonito usando as figuras geométricas planas que você estudou hoje. Não esqueça de pintar o desenho que você fez! Para lembrar, nesse desenho você precisará usar as seguintes figuras:



Quadrado



Triângulo



Pentágono



Retângulo



Círculo



Hexágono



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2020. AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

ALUNO:

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 18/09/ 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;
RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;

DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
<https://youtu.be/d195RFBIDhI>

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: _____ TURMA: _____

O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS DE LUTA – LUTAS - PR. EF03EF.N.3.05

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES JOGOS DE LUTA, CONHECENDO E RESPEITANDO A SI E AOS OUTROS, EVIDENCIANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

ANTES VAMOS AQUECER E ALONGAR

AQUECIMENTO-

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JYLZGSDRGTK&AB_CHANNEL=HUGORIBEIRO](https://www.youtube.com/watch?v=JYLZGSDRGTK&AB_CHANNEL=HUGORIBEIRO)

ALONGAMENTO -

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JN_2RLISK4&AB_CHANNEL=HUGORIBEIRO](https://www.youtube.com/watch?v=JN_2RLISK4&AB_CHANNEL=HUGORIBEIRO)

- **ACESSE OS LINKS ACIMA PARA ASSISTIR OS VIDEOS**

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- ❖ **VAMOS APRENDER SOBRE A LUTA, QUE É SINÔNIMO DE PAZ, ELAS SÃO UMA ÓTIMA MANEIRA DE DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA CORPORAL E O RESPEITO.**

UM BREVE HISTÓRICO SOBRE LUTAS

A LUTA COMEÇOU A SER DISPUTADA NOS JOGOS DA GRÉCIA ANTIGA NO SÉCULO 7 A.C.. AO LONGO DOS ANOS E DAS EDIÇÕES DAS OLIMPIADAS, A MODALIDADE FOI EVOLUINDO E GANHANDO PARTICULARIDADES. O MODELO DE LUTA DOS GREGOS INSPIROU OS FRANCESES A CRIAR, NO INÍCIO DO SÉCULO 19, O ESTILO HOJE CONHECIDO COMO LUTA GRECO-ROMANA.

A ORIGEM DO TERMO ARTES MARCIAIS É OCIDENTAL E LATINA, UMA REFERÊNCIA ÀS ARTES DE GUERRA E LUTA. SUA ORIGEM É VINCULADA AO DEUS DA GUERRA GRECO-ROMANO MARTE. ASSIM, AS ARTES MARCIAIS, SEGUNDO ESTA MITOLOGIA, SÃO AS ARTES ENSINADAS PELO DEUS MARTE AOS HOMENS.

A MAIOR PARTE DAS ARTES MARCIAIS NASCEU NO CONTINENTE ASIÁTICO, EM PAÍSES COMO A CHINA, A ÍNDIA E O JAPÃO. NO INÍCIO, ELAS TINHAM CARÁTER MILITARISTA E DE DEFESA PESSOAL.

TIPOS DE LUTAS MAIS CONHECIDOS EM NOSSO PAÍS: CAPOEIRA, KARATÊ, JUDO, TAEKWONDO, JIU JITSU E OUTRAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS FAZER PARA DESENVOLVER ESTA ATIVIDADE:

VAMOS BRINCAR DE:

1 - BRIGA DE GALO

- EM UM ESPAÇO LIVRE NA CASA, PROCURE UM AMIGO PARA FAZER A ATIVIDADE.
- EM DUPLA OS DOIS AGACHADOS, DEVERÃO ESTAR SALTITANDO AGACHADO E TENTAR DESEQUILIBRAR O OUTRO BATENDO NA PALMA DA MÃO DO OUTRO.

- CADA VEZ QUE UM DOS PARTICIPANTES COLOCAR A MÃO NO CHÃO OU QUALQUER PARTE DO CORPO, CONTA UM PONTO.
- APÓS 5 VEZES QUE UM DOS PARTICIPANTES SE DESEQUILIBRAR PERDERÁ O JOGO.

2 - JOGO DE DESEQUILÍBRIO

- EM DUPLA, OS DOIS DEVERÃO SEGURAR NA MÃO UM DO OUTRO, E TENTAR DESEQUILIBRAR O OUTRO FAZENDO COM QUE TIRE O PÉ DO LUGAR, PUXANDO, EMPURRANDO OU UTILIZAR QUALQUER FORMA PARA DESEQUILIBRAR O OUTRO.
- QUEM CONSEGUIR DESEQUILIBRAR MAIS O OUTRO SERÁ VENCEDOR DO JOGO.

SEGUIE UM LINK ABAIXO COM VIDEOS DE JOGOS DE LUTAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FB72F6EPZQQ&AB_CHANNEL=CANALDAEDUCA%C3%A7%C3%A3o%3F%C3%ADSICA](https://www.youtube.com/watch?v=FB72F6EPZQQ&ab_channel=CANALDAEDUCA%C3%A7%C3%A3o%3F%C3%ADSICA)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO COLOQUE A DATA, O NOME DA ATIVIDADE QUE REALIZOU. ESCREVA QUEM PARTICIPOU COM VOCÊ, SE ACHOU DIFÍCIL A ATIVIDADE E DEPOIS PINTE AS FIGURAS ABAIXO.

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE: _____





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Repertório lexical relacionado aos dias da semana – *Days of the week*.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os dias da semana com a professor(a) e no exercício escreva o próximo dia da semana em Inglês e Português conforme as sequências.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o dia da semana em Inglês e Português e Inglês de acordo com a sequência.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Dias da semana em inglês – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=DU8VqMcfEWA>

Date: September, _____, 2020 19º Roteiro de Inglês.

DAYS OF THE WEEK (DIAS DA SEMANA)

Sunday	Domingo
Monday	Segunda-feira
Tuesday	Terça-feira
Wednesday	Quarta-feira
Thursday	Quinta-feira
Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO


19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Which day of the week comes next? Write in English and Portuguese. (Qual é o próximo dia da semana? Escreva em Inglês e Português).

EXEMPLO



Friday Sexta-feira	Saturday Sábado	Sunday Domingo	Monday Segunda - feira
------------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------------



Sunday Domingo	Monday Segunda - feira	Tuesday Terça-feira	
--------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--



Monday Segunda-feira	Tuesday Terça-feira	Wednesday Quarta-feira	
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--



Saturday Sábado	Sunday Domingo	Monday Segunda-feira	
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	--



Wednesday Quarta-feira	Thursday Quinta-feira	Friday Sexta-feira	
----------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--



Tuesday Terça-feira	Wednesday Quarta-feira	Thursday Quinta-feira	
-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.

GEOGRAFIA

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 76, 77, 78 e 79. Não se esqueça de colocar a data na parte superior da folha do livro que você realizou atividades. **NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 76, 77, 78 E 79.**

HISTÓRIA

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de história com auxílio do livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 92, 93, e 94. Não se esqueça de colocar a data na parte superior da folha do livro que você realizou atividades. **NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 92, 93 E 94.**

- 2-** Agora, escreva um pequeno texto contando como era seu dia-a-dia antes da pandemia. Escreva que horas você acordava, ia pra escola, voltava pra casa e tudo que fazia depois que chegava em casa até o momento em que ia dormir.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

Nas últimas semanas falamos sobre diferentes religiões e seus símbolos.

A palavra religião significa religar. A preocupação do ser humano desde sempre tem sido compreender o sagrado e as diversas religiões possuem esse papel – compreender e aproximar o ser humano do sagrado.

Apesar de possuírem nomes, símbolos, origens e formas diferentes de expressar a fé, todas as religiões possuem algo em comum: conectar o ser humano com o sagrado.

As pessoas que buscam um relacionamento com o divino, tendem a se preocupar em demonstrar em suas ações o que acreditam que esse divino deseja de seus fiéis, como amor ao próximo, respeito, solidariedade.

1- De acordo com o que você tem estudado na disciplina de ensino religioso escreva algumas ações que demonstrem:

- Amor ao próximo: _____

- Respeito: _____

- Solidariedade: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.

CIÊNCIAS

Hoje, vamos estudar mais um pouquinho sobre as plantas. Assim como acontece com os animais, existe várias formas de classificar as plantas. Vamos conhecer algumas plantas medicinais, tóxicas e ornamentais.

Planta medicinais: São as plantas que ajudam na cura, tratamento ou prevenção de alguma doença. Exemplos: Babosa, camomila, guaco, quebra-pedra, boldo, gengibre.

Plantas tóxicas: São plantas que, quando tocadas, podem causar reações alérgicas (coceiras, vermelhão na pele) e, se ingeridas ou cheiradas, podem gerar dores no estômago, na barriga ou até mesmo a morte das pessoas. Exemplos: copo de leite, comigo ninguém pode, mamona, coroa de Cristo, azaleia, espada de São Jorge.

Plantas ornamentais: São usadas para enfeitar nossas casas, jardins e ruas. Exemplos: rosas, cactos, suculentas, samambaias.

1- Encontre o nome de algumas plantas no caça palavrão abaixo e pinte bem bonito!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

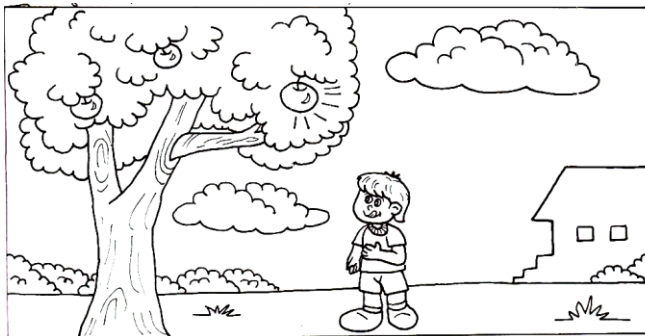
2- Agora, classifique as plantas que você encontrou no caça palavras acima:

Plantas ornamentais	Plantas tóxicas	Plantas medicinais

3- Você cultiva alguma planta medicinal em sua casa? Qual?

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva uma bonita história! Não esqueça do título, do nome dos personagens e de dizer onde a história está acontecendo:





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.** Leia com atenção o texto da página 108 e resolva as atividades das páginas 108 e 109. Não se esqueça de colocar a data na parte superior da folha do livro que você realizou atividades. **NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 108 E 109.**
- 2- Grave um áudio ou um vídeo seu lendo o texto da página 108 e envie para sua professora.**

MATEMÁTICA

- 1- Faça números de 500 a 550, contando de um em um.**

- 2- Coloque os números abaixo em ordem crescente:**

509 – 502 – 518 – 545 – 520 – 537 – 548 – 501 – 536 – 529



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- Observe o número abaixo e faça o que se pede:

529

- a) Ele é par ou ímpar? _____
- b) Escreva o nome dele: _____
- c) Coloque o seu antecessor e o seu sucessor: _____ 529 _____
- d) Nesse número, quanto vale o algarismo 2? _____
- e) Some a esse número, uma centena:
- f) Retire desse número, uma dúzia:

4- Arme e efetue:

$329 + 212 =$	$418 + 222 =$	$228 + 342 =$	$309 + 101 =$	$456 + 84 =$
$529 - 304 =$	$550 - 339 =$	$534 - 217 =$	$541 - 201 =$	$368 - 145 =$